מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טקסט מידעי-פונקציונלי: מצרכים ושלבים ממוספרים
- לתרגל ציווי ברבים בלשון פנייה מכלילה
- לתרגל שם המספר עם שמות עצם בזכר ובנקבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – שאין אלרגיה לאחד המצרכים
2. ב – שלוש
3. ג – במערוך
4. א – חצי שעה
5. ג – כדי שמבוגר ישגיח ויעזור בשלבים הקשים ובבטיחות
6. ב – מוסיפים חלב וחמאה ומערבבים לבצק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש בו מצרכים ושלבים ממוספרים שמטרתם להדריך.
2. לא נכון – בשלב 4 מערבבים חלב וחמאה לבצק, גלגול הכדורים הוא בשלב מאוחר יותר.
3. לא נכון – אם נגלגל כדורים לפני שהכנו בצק, זה לא יצליח.
4. נכון – עם שמות עצם בנקבה משתמשים במספר בלי ה, כמו שלוש.
5. לא נכון – במתכון אין דמויות ועלילה, יש רשימת מצרכים והוראות.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אלרגיה
2. מערוך
3. חלב
4. מקרר
5. ציווי

חלק ד' – ציווי ברבים – הפכו להוראה

1 – ג (גלגלו)
2 – א (שטפו)
3 – ב (קשטו)
4 – ה (ערבבו)
5 – ד (פוררו)

חלק ה' – סדרו את שלבי המתכון בסדר הנכון

1. פוררים את הביסקוויטים במערוך
2. מוסיפים אבקת קקאו ומערבבים
3. מוסיפים חלב וחמאה רכה ומקבלים בצק רך ודביק
4. מגלגלים את הבצק לכדורים
5. מניחים את הכדורים במקרר לחצי שעה

חלק ו' – שם המספר – השלימו נכון

1. שתי
2. שני
3. חמישה
4. חמש
5. שלוש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פעלים כמו ערבבו, גלגלו, פוררו, שטפו
- שתי כוסות, חמישה כדורים
- כדי לדעת את הסדר הנכון ושהמתכון יצליח

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את ההפעלה בפועל בכיתה תוך בדיקת אלרגיות מראש
- לקבוצות מתקשות אפשר לתת את כרטיסי השלבים מעורבבים ולבקש לסדר אותם
- בחלק של שם המספר כדאי להדגיש את ההבדל בין זכר לנקבה עם דוגמאות נוספות מהכיתה



דף תרגול: כדורי שוקולד בלי אפייה

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל מתכון לכדורי שוקולד בלי אפייה. נלמד איך בנוי מתכון, נתרגל פעלים בציווי ברבים ונלמד להשתמש נכון במספרים עם שמות עצם.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה צריך לבדוק לפני שמתחילים להכין את המתכון?

א) שיש מספיק זמן ב) שאין אלרגיה לאחד המצרכים ג) שהמטבח נקי ד) שיש מבוגר בבית

2. כמה כפות אבקת קקאו צריך לפי המתכון?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. במה מפוררים את הביסקוויטים?

א) בסכין ב) בכף ג) במערוך ד) במזלג

4. כמה זמן מחזיקים את הכדורים במקרר?

א) חצי שעה ב) שעה ג) עשר דקות ד) יום שלם

5. למה כתוב במתכון להכין בעזרת מבוגר?

א) כי קשה לקרוא את המתכון ב) כדי שהמבוגר יאכל ראשון

ג) כדי שמבוגר ישגיח ויעזור בשלבים הקשים ובבטיחות ד) כי אסור לילדים להיכנס למטבח

6. מה קורה בשלב 4 במתכון?

א) מגלגלים כדורים ב) מוסיפים חלב וחמאה ומערבבים לבצק ג) שמים במקרר

ד) מפוררים ביסקוויטים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מתכון הוא טקסט מידעי-פונקציונלי שמדריך איך להכין משהו.	☐	☐
2	בשלב 4 מגלגלים את הכדורים.	☐	☐
3	אפשר להחליף את סדר השלבים במתכון בלי שזה ישפיע על התוצאה.	☐	☐
4	הביטוי 'שלוש כפות' נכון כי כף היא מילה בלשון נקבה.	☐	☐
5	במתכון יש דמויות ועלילה כמו בסיפור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמתחילים, בודקים שאין _____ לאחד המצרכים.

2. מפוררים את הביסקוויטים בעזרת _____ .

3. מוסיפים _____ וחמאה רכה ומערבבים בכף.

4. אחרי שמגלגלים את הכדורים, שמים אותם ב _____ .

5. הפועל 'ערבבו' הוא דוגמה לפועל בלשון _____ .

4 חלק ד' – ציווי ברבים – הפכו להוראה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לגלגל	___	**א.** שטפו
2. לשטוף	___	**ב.** קשטו
3. לקשט	___	**ג.** גלגלו
4. לערבב	___	**ד.** פוררו
5. לפורר	___	**ה.** ערבבו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המתכון בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים אבקת קקאו ומערבבים
☐	מוסיפים חלב וחמאה רכה ומקבלים בצק רך ודביק
☐	מניחים את הכדורים במקרר לחצי שעה
☐	פוררים את הביסקוויטים במערוך
☐	מגלגלים את הבצק לכדורים

6 חלק ו' – שם המספר – השלימו נכון

השלימו את המילה החסרה.

1. (2) _____ כוסות קמח

2. (2) _____ ביסקוויטים

3. (5) _____ כדורים

4. (5) _____ כפיות סוכר

5. (3) _____ כפות אבקת קקאו

כרטיס יציאה

כתבו שני פעלים בציווי ברבים מתוך המתכון.

השלימו: (2) ___ כוסות, (5) ___ כדורים.

למה חשוב שהשלבים במתכון יהיו ממוספרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀