מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר טקסט מידעי-פונקציונלי: מצרכים ושלבים ממוספרים
- לתרגל ציווי ברבים בלשון פנייה מכלילה
- לתרגל שם המספר עם שמות עצם בזכר ובנקבה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – שאין אלרגיה לאחד המצרכים
2. ב – שלוש
3. ג – במערוך
4. א – חצי שעה
5. ג – כדי שמבוגר ישגיח ויעזור בשלבים הקשים ובבטיחות
6. ב – מוסיפים חלב וחמאה ומערבבים לבצק

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – יש בו מצרכים ושלבים ממוספרים שמטרתם להדריך.
2. לא נכון – בשלב 4 מערבבים חלב וחמאה לבצק, גלגול הכדורים הוא בשלב מאוחר יותר.
3. לא נכון – אם נגלגל כדורים לפני שהכנו בצק, זה לא יצליח.
4. נכון – עם שמות עצם בנקבה משתמשים במספר בלי ה, כמו שלוש.
5. לא נכון – במתכון אין דמויות ועלילה, יש רשימת מצרכים והוראות.

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. אלרגיה
2. מערוך
3. חלב
4. מקרר
5. ציווי

חלק ד' – ציווי ברבים – הפכו להוראה

1. 1 – ד (גלגלו)
2. 2 – ה (שטפו)
3. 3 – ב (קשטו)
4. 4 – ג (ערבבו)
5. 5 – א (פוררו)

חלק ה' – סדרו את שלבי המתכון בסדר הנכון

1. פוררים את הביסקוויטים במערוך
2. מוסיפים אבקת קקאו ומערבבים
3. מוסיפים חלב וחמאה רכה ומקבלים בצק רך ודביק
4. מגלגלים את הבצק לכדורים
5. מניחים את הכדורים במקרר לחצי שעה

חלק ו' – שם המספר – השלימו נכון

1. שתי
2. שני
3. חמישה
4. חמש
5. שלוש

כרטיס יציאה – מה לחפש

- פעלים כמו ערבבו, גלגלו, פוררו, שטפו
- שתי כוסות, חמישה כדורים
- כדי לדעת את הסדר הנכון ושהמתכון יצליח

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את ההפעלה בפועל בכיתה תוך בדיקת אלרגיות מראש
- לקבוצות מתקשות אפשר לתת את כרטיסי השלבים מעורבבים ולבקש לסדר אותם
- בחלק של שם המספר כדאי להדגיש את ההבדל בין זכר לנקבה עם דוגמאות נוספות מהכיתה



דף תרגול: כדורי שוקולד בלי אפייה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה יש מתכון לכדורי שוקולד. נלמד איך כתוב מתכון, איך נותנים הוראות לכמה ילדים יחד, ואיך כותבים מספרים עם מילים.

📖 מילון קטן:

מתכון	טקסט שמסביר איך מכינים מאכל
מצרכים	הדברים שצריך כדי להכין את המאכל
ציווי	פועל שנותן הוראה, כמו ערבבו
לשון פנייה מכלילה	פונים לבנים ולבנות יחד באותה מילה
שם המספר	מילה שמציינת כמות, כמו שתיים או שלוש
מערוך	כלי מטבח לריקוע או לפירור
שלבים ממוספרים	הוראות שכתובות לפי סדר, עם מספרים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה בודקים לפני ההכנה?

א) שיש מספיק זמן ב) שאין אלרגיה לאחד המצרכים ג) שהמטבח נקי ד) שיש מבוגר בבית

2. כמה כפות קקאו?

א) שתיים ב) שלוש ג) ארבע ד) חמש

3. עם איזה כלי שוברים את הביסקוויטים?

א) בסכין ב) בכף ג) במערוך ד) במזלג

4. כמה זמן הכדורים נמצאים במקרר?

א) חצי שעה ב) שעה ג) עשר דקות ד) יום שלם

5. למה צריך מבוגר שיעזור?

א) כי קשה לקרוא את המתכון ב) כדי שהמבוגר יאכל ראשון

ג) כדי שמבוגר ישגיח ויעזור בשלבים הקשים ובבטיחות ד) כי אסור לילדים להיכנס למטבח

6. מה עושים בשלב הרביעי?

א) מגלגלים כדורים ב) מוסיפים חלב וחמאה ומערבבים לבצק ג) שמים במקרר

ד) מפוררים ביסקוויטים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מתכון הוא טקסט מידעי-פונקציונלי שמדריך איך להכין משהו.	☐	☐
2	בשלב 4 מגלגלים את הכדורים.	☐	☐
3	אפשר להחליף את סדר השלבים במתכון בלי שזה ישפיע על התוצאה.	☐	☐
4	הביטוי 'שלוש כפות' נכון כי כף היא מילה בלשון נקבה.	☐	☐
5	במתכון יש דמויות ועלילה כמו בסיפור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. לפני שמתחילים, בודקים שאין _____ לאחד המצרכים.

2. מפוררים את הביסקוויטים בעזרת _____ .

3. מוסיפים _____ וחמאה רכה ומערבבים בכף.

4. אחרי שמגלגלים את הכדורים, שמים אותם ב _____ .

5. הפועל 'ערבבו' הוא דוגמה לפועל בלשון _____ .

4 חלק ד' – ציווי ברבים – הפכו להוראה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לגלגל	___	**א.** פוררו
2. לשטוף	___	**ב.** קשטו
3. לקשט	___	**ג.** ערבבו
4. לערבב	___	**ד.** גלגלו
5. לפורר	___	**ה.** שטפו

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המתכון בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מניחים את הכדורים במקרר לחצי שעה
☐	מגלגלים את הבצק לכדורים
☐	מוסיפים אבקת קקאו ומערבבים
☐	פוררים את הביסקוויטים במערוך
☐	מוסיפים חלב וחמאה רכה ומקבלים בצק רך ודביק

6 חלק ו' – שם המספר – השלימו נכון

השלימו את המילה החסרה.

1. (2) _____ כוסות קמח

2. (2) _____ ביסקוויטים

3. (5) _____ כדורים

4. (5) _____ כפיות סוכר

5. (3) _____ כפות אבקת קקאו

כרטיס יציאה

כתבו שני פעלים בציווי ברבים מתוך המתכון.

השלימו: (2) ___ כוסות, (5) ___ כדורים.

למה חשוב שהשלבים במתכון יהיו ממוספרים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀